

# Grundskolan - Relationen mellan nationella prov och slutbetyg årskurs 9

## Svenska/svenska som andraspråk, matematik och engelska

Läsåret 2018/19

Visar statistik för:

[skolenheten Internationella Engelska Skolan Borås](#)

Fördelat efter: typ av huvudman

Vald typ av huvudman: Enskild

Rapporten visar statistik om det finns minst 15 elever i årskurs 9 med både slutbetyg och provbetyg i ämnena svenska, matematik eller engelska. Om data saknas visas en prick (.) istället för utfall.

ANALYSSTÖD

EXCEL

|   | Svenska                                  |  |      | Matematik |  |  | Engelska |       |  | Svenska som andraspråk   |      |       |  |  |      |       |
|---|--|--|------|-----------|--|--|----------|-------|--|--|------|-------|--|--|------|-------|
|   | Antal elever med provbetyg och slutbetyg | Andel (%) elever med lägre, lika eller högre slutbetyg jämfört med provbetyget |      |           | Antal elever med provbetyg och slutbetyg | Andel (%) elever med lägre, lika eller högre slutbetyg jämfört med provbetyget |          |       | Antal elever med provbetyg och slutbetyg | Andel (%) elever med lägre, lika eller högre slutbetyg jämfört med provbetyget |      |       | Antal elever med provbetyg och slutbetyg | Andel (%) elever med lägre, lika eller högre slutbetyg jämfört med provbetyget |      |       |
|   |  | Lägre  | Lika | Högre     |  | Lägre  | Lika     | Högre |  | Lägre  | Lika | Högre |  | Lägre  | Lika | Högre |
| Riket, Enskild  | 17 540                                   | 10,1   | 65,3 | 24,6      | 19 477                                   | 1,3  | 63,7     | 35,0  | 19 411                                   | 11,4   | 75,6 | 13,0  | 1 487                                    | 10,6   | 59,8 | 29,7  |
| Borås, Enskild  | 191                                      | 2,6  | 75,9 | 21,5      | 208                                      | 2,4  | 82,7     | 14,9  | 203                                      | 14,8   | 80,3 | 4,9   | 15                                       | 6,7  | 53,3 | 40,0  |
| Internationella Engelska Skolan i Sverige AB, Enskild | 2 759                                    | 14,3   | 58,2 | 27,5      | 3 370                                    | 2,2  | 69,3     | 28,5  | 3 394                                    | 9,7  | 78,7 | 11,6  | 451                                      | 14,9   | 52,3 | 32,8  |
| Internationella Engelska Skolan Borås, Enskild        | 54                                       | 1,9  | 88,9 | 9,3       | 59                                       | .  | 100,0    | .     | 59                                       | 5,1  | 93,2 | 1,7   | .  | .  | .    | .     |

### Rapportbeskrivning och definitioner etc.

Samtliga uppgifter avser elever i årskurs 9.

\* Antal elever med provbetyg och slutbetyg

Antal elever som har både provbetyg och slutbetyg i åk 9.

\* Andel (%) elever med lägre, lika eller högre slutbetyg jämfört med provbetyget

Andel elever som har fått lika eller avvikande slutbetyg jämfört med provbetyget. För varje elev har avvikelsen mellan slutbetyg och provbetyg beräknats.

Lika, dvs. ingen avvikelse, betyder att eleven har fått samma slutbetyg som provbetyg.

Högre betyder att slutbetyget är ett eller flera betygssteg över provbetyget.

Lägre betyder att slutbetyget är ett eller flera betygssteg under provbetyget.

I svenska och engelska bedöms och betygsätts varje delprov separat. Resultaten på de olika delarna vägs sedan samman till ett sammanvägt provresultat, ett provbetyg. För att få ett provbetyg ska eleven ha deltagit i samtliga delprov.

I matematik ges inga delprovsbetyg. För att få ett provbetyg i matematik ska eleven ha deltagit i samtliga delprov.