

Grundskolan - Slutbetyg årskurs 9

Samtliga elever, flickor och pojkar

Läsåret 2018/19 Visar uppgifter för: **Internationella Engelska Skolan i Sverige AB (enskild huvudman)**

ANALYSSTÖD EXCEL

Organisation huvudman	Samtliga elever				Flickor					Pojkar				
	Antal elever	Andel (%) som uppnått kunskapskraven i alla ämnen	Andel (%) behörig yrkesprog.	Genom - snittligt meritv. (17)	Antal elever	Andel (%) elever	Andel (%) som uppnått kunskapskraven i alla ämnen	Andel (%) behörig yrkesprog.	Genom - snittligt meritv. (17)	Antal elever	Andel (%) elever	Andel (%) som uppnått kunskapskraven i alla ämnen	Andel (%) behörig yrkesprog.	Genom - snittligt meritv. (17)
Internationella Engelska Skolan i Sverige AB, enskild huvudman	3 667	88,6	95,6	271,0	1 853	50,5	90,1	96,4	280,7	1 814	49,5	87,1	94,7	261,0
Internationella Engelska Skolan Järfälla	123	97,6	~100	269,9	62	50,4	98,4	100,0	276,7	61	49,6	96,7	~100	263,0
Internationella Engelska Skolan Nacka	148	97,3	~100	291,1	92	62,2	97,8	100,0	300,2	56	37,8	96,4	~100	276,2
Internationella Engelska Skolan Borås	59	96,6	100,0	274,1	25	42,4	96,0	100,0	284,9	34	57,6	97,1	100,0	266,1
Internationella Engelska Skolan Bromma	187	94,7	~100	291,6	82	43,9	92,7	~100	294,8	105	56,1	96,2	100,0	289,1
Internationella Engelska Skolan Enskede	154	94,8	~100	279,4	73	47,4	98,6	~100	291,5	81	52,6	91,4	~100	268,5
Internationella Engelska Skolan Eskilstuna	168	95,2	~100	272,1	90	53,6	96,7	~100	285,4	78	46,4	93,6	~100	256,8
Internationella Engelska Skolan Falun	64	81,3	~100	256,3	29	45,3	82,8	100,0	271,9	35	54,7	80,0	~100	243,3
Internationella Engelska Skolan Gävle	199	74,9	92,0	256,5	102	51,3	78,4	93,1	265,8	97	48,7	71,1	90,7	246,7
Internationella Engelska Skolan Halmstad	124	84,7	91,9	265,0	68	54,8	83,8	91,2	273,1	56	45,2	85,7	~100	255,0
Internationella Engelska Skolan Huddinge	150	86,7	~100	281,7	74	49,3	91,9	100,0	293,1	76	50,7	81,6	~100	270,4
Internationella Engelska skolan Hässelby	95	91,6	~100	275,9	51	53,7	94,1	~100	288,4	44	46,3	88,6	~100	261,5
Internationella Engelska Skolan Hässleholm	63	85,7	~100	275,0	35	55,6	85,7	~100	290,1	28	44,4	85,7	~100	256,0
Internationella Engelska Skolan Johanneberg	172	72,1	83,1	238,9	83	48,3	72,3	83,1	245,1	89	51,7	71,9	83,1	233,0
Internationella Engelska Skolan Jönköping	112	84,8	90,2	259,0	57	50,9	93,0	~100	276,1	55	49,1	76,4	83,6	241,2
Internationella Engelska Skolan Karlstad	152	92,1	~100	266,3	69	45,4	88,4	~100	270,2	83	54,6	95,2	100,0	263,1
Internationella Engelska Skolan Kista	147	80,3	90,5	270,5	86	58,5	79,1	91,9	276,7	61	41,5	82,0	88,5	261,8
Internationella Engelska Skolan Landskrona	32	93,8	~100	272,9	19	59,4	94,7	100,0	284,3	13	40,6	92,3	~100	256,2
Internationella Engelska Skolan Liljeholmen	152	94,7	~100	278,8	69	45,4	94,2	~100	284,2	83	54,6	95,2	~100	274,2
Internationella Engelska Skolan Linköping	139	80,6	94,2	267,0	74	53,2	87,8	~100	284,7	65	46,8	72,3	90,8	246,9
Internationella Engelska Skolan Lund	114	94,7	95,6	264,9	55	48,2	96,4	~100	270,5	59	51,8	93,2	~100	259,7
Internationella Engelska Skolan Skärholmen	116	70,7	90,5	238,3	61	52,6	73,8	~100	255,3	55	47,4	67,3	87,3	219,7
Internationella Engelska Skolan Sundsvall	124	95,2	100,0	265,9	61	49,2	96,7	100,0	276,7	63	50,8	93,7	100,0	255,4
Internationella Engelska Skolan Tyresö	160	90,0	~100	276,7	79	49,4	91,1	~100	284,9	81	50,6	88,9	~100	268,7
Internationella Engelska Skolan Täby	182	96,7	~100	290,1	95	52,2	97,9	100,0	300,7	87	47,8	95,4	~100	278,5
Internationella Engelska Skolan Umeå	62	85,5	~100	267,1	34	54,8	79,4	~100	264,5	28	45,2	92,9	~100	270,2
Internationella Engelska skolan Uppsala	124	91,1	94,4	277,4	57	46,0	96,5	~100	286,1	67	54,0	86,6	92,5	269,8
Internationella Engelska Skolan Västerås	127	89,8	94,5	272,8	66	52,0	95,5	100,0	285,9	61	48,0	83,6	88,5	258,6
Internationella Engelska Skolan Älvsjö	94	83,0	~100	266,6	51	54,3	82,4	~100	272,6	43	45,7	83,7	~100	259,5
Internationella Engelska Skolan Örebro	124	96,0	~100	280,4	54	43,5	98,1	~100	294,7	70	56,5	94,3	~100	269,3

Rapportbeskrivning och definitioner etc.

Samtliga uppgifter, avser elever med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Uppgifterna avser betyg före provning. I totalen för antal elever ingår även elever som har andra bedömningssystem, elever som har avslutat årskurs 9 i internationella skolor. Observera att om uppgiften baseras på färre än 10 elever, dubbelprickas den i tabellerna. Då visas två prickar (..) istället för utfall. I uppdelningar av flickor och pojkar dubbelprickas antal och andel elever för det andra könet om det ena könet är färre än 10 elever. Om data saknas visas en prick (.) istället för utfall.

Redovisningsgrupper

I **sammanställningen av samtliga elever** ingår elever som har okänd bakgrund. De saknar uppgift om personnummer, tex om de ännu inte blivit folkbokförda i Sverige.

Sammanställningen för exklusive nyinvandrade och elever med okänd bakgrund finns från läsåret 2014/15. Den presenteras även för flickor och pojkar från 2016/17. Nyinvandrade elever har kommit till Sverige de senaste fyra åren. De har inte bott i Sverige eller gått i svensk skola tidigare. Elever med okänd bakgrund saknar uppgift om personnummer, tex om de ännu inte blivit folkbokförda i Sverige.

Om antalet nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund är färre än 10 dubbelprickas uppgift om antal elever och andel (%) elever i redovisningen av "Exklusive nyinvandrade och elever med okänd bakgrund".

Sammanställningen för svensk och utländsk bakgrund

- Elever med svensk bakgrund är elever födda i Sverige med minst en förälder född i Sverige.
- Elever med utländsk bakgrund födda i Sverige är elever med båda föräldrarna födda utomlands, men själva är födda i Sverige.
- Elever med utländsk bakgrund födda utanför Sverige är elever födda utanför Sverige som invandrat till Sverige.

Elever som saknar personnummer, dvs har okänd bakgrund, ingår inte i redovisningen av svensk och utländsk bakgrund från 2014/15.

Elever med okänd bakgrund ingick i redovisningsgruppen svensk bakgrund fram till och med 2013/14.

Sammanställningen för Föräldrarnas högsta utbildning

- Förgymnasial eller gymnasial utb är elever vars föräldrars högsta utbildning är genomgången folkskola/grundskola eller genomgången gymnasial utbildning.
- Eftergymnasial utbildning är elever där minst en förälder har eftergymnasial utbildning.

Elever som saknar uppgift om föräldrars utbildningsnivå, t.ex. elever som har okänd bakgrund, ingår inte i redovisningen av föräldrars högsta utbildningsnivå.

* Antal elever Antal elever som har avslutat årskurs 9, dvs elever med slutbetyg såväl från det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet som andra bedömningssystem. Elever som saknar godkänt betyg i alla ämnen, dvs elever som saknar slutbetyg ingår.

* Andel (%) elever Denna statistikuppgift visar andelen elever inom respektive kategori av det totala antalet elever som har uppgift om kön, svensk eller utländsk bakgrund respektive föräldrars utbildningsnivå.

* Andel (%) som uppnått kunskapskraven i alla ämnen

Andel elever med godkänt betyg i alla ämnen som ingått i elevens utbildning. Andelen beräknas av de elever som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar godkänt betyg i alla ämnen ingår).

* Andel (%) behörig yrkesprog.

Andel elever som är behöriga att söka till yrkesprogram. För att en elev ska vara behörig krävs godkänt betyg i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik samt i fem ytterligare ämnen, totalt åtta ämnen. Andelen beräknas av de elever som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar godkänt betyg i alla ämnen ingår). Observera att om antalet EJ behöriga är 1-4, så visas andelen behöriga som ~100.

* Genomsnittligt meritvärde (17)

Meritvärdet beräknas som summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg och för 17 ämnen för elever som läst moderna språk som språkval. Elevens betyg omvandlas till betygsvärdena (E=10, D=12.5, C=15, B=17.5 och A=20) och de bästa 16 ämnena summeras, har eleven godkänt betyg i modernt språk som språkval är det ett 17:e ämne i meritvärdet. Det högsta möjliga meritvärdet för elever som läst 17 ämnen är 340 och för elever som läst 16 ämnen 320. Även om eleven fått betyg i färre ämnen än 16 kan betyget i moderna språk som språkval läggas till meritvärdet, men då kan eleven inte komma upp i det maximala meritvärdet 340 poäng. Lägsta möjliga värde är 0, dvs. ej godkänt betyg F, underlag saknas (-) eller anpassad studiegång i alla ämnen.

Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för de elever som fått lägst betyg E i minst ett ämne, meritvärde 10. Elevernas sammanlagda meritvärde divideras med antal elever som fått lägst betyg E i minst ett ämne. Elever som saknar godkänt betyg i alla ämnen, dvs elever som saknar godkänt slutbetyg, ingår ej.

Från och med ansökan till gymnasiet läsåret 2013/14 får de sökande som fått betyg i modernt språk som språkval räkna med det som ett 17:e betyg i meritvärdet, utöver de 16 bästa betygen i övrigt. De elever som ej har godkänt betyg i modernt språk som språkval har meritvärde om max 16 ämnen och ingår i medelvärdet om 17 ämnen. I SIRIS redovisas genomsnittligt meritvärde för 17 ämnen från och med 2014/15. Att inte motsvarande redovisning fanns 2013/14 berodde på att det fanns osäkerhet i insamlingen av slutbetyg i modernt språk som språkval 2013/14.