

# Grundskola - jämförelse av betygsresultat över tid - årskurs 9

Visar uppgifter för: Vittraskolorna AB, enskild huvudman

ANALYSSTÖD

EXCEL

Elever årskurs 9	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14
Totalt antal	717	671	624	689	700	731
andel (%) flickor	48,1	52,3	53,0	48,6	50,9	54,2
andel (%) pojkar	51,9	47,7	47,0	51,4	49,1	45,8
andel (%) elever med utländsk bakgr.	36,3	34,9	37,5	39,2	35,1	30,8
andel (%) elever med föräldrar med eftergymnasial utbildning	60,8	61,6	54,1	52,7	55,2	60,4
Genomsnittligt meritvärde (17)	239,7	244,8	241,8	242,7	240,8	.
Genomsnittligt meritvärde (16)	231,3	235,6	232,8	233,7	232,4	232,5
Andel (%) behöriga till yrkesprogram	91,2	89,9	88,5	93,8	90,9	92,6
Andel (%) behöriga till nationellt program	.	.	.	.	.	.
Andel (%) som uppnått kunskapskraven i alla ämnen	80,9	82,4	81,6	86,2	82,6	83,7

Andel (%) elever som uppnått kunskapskraven i respektive ämne	2018/19	2017/18	2016/17	2015/16*	2014/15	2013/14
Bild	98,0	98,2	97,7	97,7	97,6	98,5
Biologi	95,3	95,0	93,6	97,2	95,7	97,8
Engelska	95,8	94,8	95,6	96,9	96,3	97,3
Fysik	94,5	94,9	94,3	96,0	95,8	94,5
Geografi	94,9	95,5	94,6	95,9	97,5	97,1
Hem och konsumentkunskap	96,9	97,3	96,3	98,8	97,1	96,3
Historia	94,5	94,9	94,6	96,2	96,7	96,1
Idrott och hälsa	93,3	94,5	96,1	96,2	94,8	96,3
Kemi	93,9	93,2	92,0	97,0	95,8	94,7
Matematik	94,0	92,0	91,4	95,6	94,0	94,3
Moderna språk, elevens val	.	.	..	..	.	..
Moderna språk, språkval	96,0	96,0	96,5	97,4	96,3	95,8
Modersmål	98,6	97,2	100,0	98,4	99,2	96,4
Musik	97,0	95,8	97,1	97,8	95,8	97,9
Religionskunskap	94,6	94,4	95,4	97,2	97,5	96,8
Samhällskunskap	95,8	95,3	96,4	97,2	97,0	97,8
Slöjd	97,0	97,8	97,1	97,5	98,0	98,5
Svenska	96,8	97,7	96,0	98,0	96,9	98,0
Svenska som andraspråk	88,8	82,7	79,2	87,5	85,2	94,6
Teckenspråk	.	.	.	.	.	..
Teknik	95,6	96,4	95,8	97,3	97,7	97,1

## Rapportbeskrivning och definitioner etc.

Samtliga uppgifter avser elever med betyg enligt det mål och kunskapsrelaterade betygssystemet. Uppgifterna avser betyg före provning. Observera att om resultatuppgiften baseras på färre än 10 elever, dubbelprickas den. Då visas två prickar (..) istället för utfall. Om data saknas visas en prick (.) istället för utfall.

\*Läsåret 2015/16 innebar förändrad redovisning för att minska risken för missvisande jämförelser över tid samt mellan skolor och kommuner. Uppgifterna för 2015/16 och redovisningen av Andel (%) elever som uppnått kunskapskraven i resp. ämne baseras på en reviderad population, vilket är samtliga elever exklusive elever med okänd bakgrund. Elever med okänd bakgrund är elever som saknar uppgift om personnummer, vilket kan t.ex. bero på att eleven inte är folkbokförd i Sverige.

* Totalt antal	Antal elever som har avslutat årskurs 9, dvs elever med slutbetyg såväl från det mål och kunskapsrelaterade betygssystemet som andra bedömningssystem. Elever som saknar godkänt betyg i alla ämnen, dvs elever som saknar slutbetyg ingår.
* Utländsk bakgrund	Andel elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrar födda utomlands.
* Eftergymnasial utbildning	Andel elever där minst en förälder har eftergymnasial utbildning.
* Genomsnittligt meritvärde	Meritvärdet beräknas som summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg och för 17 ämnen för elever som läst moderna språk som språkval (från och med 2014/15). Elevens betyg omvandlas till betygsvärdena (E=10, D=12.5, C=15, B=17.5 och A=20 samt tidigare G=10, VG=15 och MVG=20) och de bästa 16 ämnena summeras, har eleven godkänt betyg i modernt språk som språkval är det ett 17:e ämne i meritvärdet (från och med 2014/15). Det högsta möjliga meritvärdet för elever som läst 17 ämnen är 340 och för elever som läst 16 ämnen 320. Även om eleven fått betyg i färre ämnen än 16 kan betyget i moderna språk som språkval läggas till meritvärdet, men då kan eleven inte komma upp i det maximala meritvärdet 340 poäng. Lägsta möjliga värde är 0, dvs. ej godkänt betyg F, underlag saknas (-) eller anpassad studiegång i alla ämnen.

Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för de elever som fått lägst betyg E (tidigare G) i minst ett ämne, meritvärde 10. Elevernas sammanlagda meritvärde divideras med antal elever som fått lägst betyg E (tidigare G) i minst ett ämne. Elever som saknar godkänt betyg i alla ämnen, dvs elever som saknar godkänt slutbetyg, ingår ej.

I tabellen visas från och med 2014/15 både det genomsnittliga meritvärdet om 16 ämnen (för jämförelse med tidigare år), samt meritvärdet om 17 ämnen som är den nya beräkningen av meritvärdet. De elever som ej har godkänt betyg i modernt språk som språkval har meritvärde om max 16 ämnen och ingår i medelvärdet om 17 ämnen.

* Andel (%) behöriga till yrkesprogram	Andel elever som är behöriga att söka till yrkesprogram. För att en elev ska vara behörig krävs godkänt betyg (A-E) i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik samt i 5 ytterligare ämnen, totalt 8 ämnen. Andelen beräknas av de elever som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar godkänt betyg i alla ämnen ingår). Elever som ej fått betyg enligt det mål och kunskapsrelaterade betygssystemet ingår ej. Observera att om antalet EJ behöriga år 1-4, så visas andelen behöriga som ~100. Inför nya gymnasieskolan 2011 infördes fyra olika krav på behörighet till gymnasieskolan. Förutom behörighetskravet till yrkesprogram finns det tre olika krav på att vara behörig till högskoleförberedande program, vilket innebär att ha godkänt betyg i totalt 12 ämnen. Att vara behörig till yrkesprogrammen används som ett sammanfattande mått för behörighet till gymnasieskolan i redovisning över tid då det är detsamma som att vara behörig till något av gymnasieskolans program. På
--	--

riksnivå är det endast 1 procent som enbart är behörig till Yrkesprogrammen.  
Måttet publiceras fr.o.m. 2010/11 då kraven för behörighet till gymnasieskolan ändrades.

\* Andel (%) behöriga till nationellt program

För att vara behörighet till gymnasieskolans nationella eller specialutformade program fram till och med hösten 2010 krävdes lägst betyget Godkänd (G) i ämnena svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik. Andelen beräknas av de elever som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar godkänt betyg i alla ämnen ingår). Observera att om antalet EJ behöriga är 1-4, så visas andelen behöriga som ~100.  
Måttet publiceras t.o.m. 2009/10 då kraven för behörighet till gymnasieskolan ändrades.

\* Andel (%) som uppnått kunskapskraven i alla ämnen

Andel elever med godkänt betyg i alla ämnen som ingått i elevens utbildning. Andelen beräknas av de elever som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar godkänt betyg i alla ämnen ingår från och med 2013/14, vilket de inte gjorde tidigare). Till och med 2011/12 var benämningen att nå målen.

\* Andel (%) som uppnått kunskapskraven i resp. ämne

Andel elever som fått godkänt betyg (A-E från och med 2012/13, G/VG/MVG tidigare än 2012/13) i respektive ämne. Elever som saknar godkänt betyg i alla ämnen ingår inte tom 2012/13. Från och med 2013/14 ingår även elever som saknar godkänt betyg i samtliga ämnen.  
Fr.o.m. 2012/13 ges inga blockbetyg i NO och SO utan betyg ges per ämne. För 2015/16 ingår inte elever med okänd bakgrund.